

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Диагностика и тренинг в практиках  
психологической помощи

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. психол. наук, доцент, Бенькова О.А.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов системы теоретических знаний и основных практических навыков и умений в области организации и проведения психодиагностического обследования и психологических тренингов, необходимых в работе психолога, осуществляющего психологическую помощь.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрыть специфику психодиагностики как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию с практикой;

- содействовать формированию умений выбирать и применять адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в сфере оказания психологической помощи;

- формировать умение планировать и проводить диагностическое обследование, выполнять качественный и количественный анализ результатов диагностики, составлять психодиагностическое заключение;

- раскрыть сущность, назначение, возможности, виды и области применения тренинговых методов в сфере оказания психологической помощи;

- способствовать формированию у магистрантов опыта составления тренинговых программ, подготовки и проведения различных видов тренингов в рамках оказания психологической помощи в сфере будущей профессиональной деятельности;

- способствовать осознанному соблюдению этических норм в практике оказания психологической помощи, тренинговой и психодиагностической работы в сфере будущей профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</b>	
ОПК-3.1: Использовать теоретико-методологические основы, типологии современных методов психологической диагностики	Знать теоретико-методологические основы психологической диагностики Уметь использовать теоретико-методологические основы психодиагностики Владеть знанием типологии современных методов психодиагностики

ОПК-3.2: Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы	Знать критерии надёжности и валидности психодиагностических методик Уметь отбирать и применять адекватные, надежные и
количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии	валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных Владеть средствами анализа и отбора качественных и количественных современных методов психодиагностики
ОПК-3.3: Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии	Знать современные методы качественной и количественной диагностики Уметь применять базовые современные методы количественной и качественной диагностики Владеть современными методами качественной и количественной диагностики для решения научных прикладных и экспертных задач
<b>ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</b>	
ОПК-4.1: Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах	Знать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария Уметь давать обратную связь по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах согласно требованиям к содержанию и формам Владеть навыками оценки психодиагностического инструментария и предоставления обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах
ОПК-4.2: Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	Знать содержание психометрических характеристик, используемых в оценке психодиагностических инструментов Уметь давать обратную связь по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах согласно требованиям к содержанию и формам и проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов Владеть навыками оценки психодиагностического инструментария и предоставления обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах

ОПК-4.3: Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического	Знать принципы оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	Уметь проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; оформлять и вести документацию по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеть навыками оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
<b>ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</b>	
ОПК-5.1: Применять теоретические основы разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития с учётом их особенностей в практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов	Знать теоретические основы психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации Уметь выделять особенности программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и учитывать их при разработке и реализации Владеть навыками разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития в практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов
ОПК-5.2: Планировать, разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения задач в практиках психологического консультирования и развития ресурсов семьи, отдельных клиентов и социальных групп	Знать теоретические основы психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации Уметь разрабатывать программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для различных адресатов Владеть навыками разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития в практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов с опорой на научные основы

ОПК-5.3: Организовывать и реализовывать психологические программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для семей, отдельных лиц и определённых социальных групп	Знать теоретические основы психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации для семей, отдельных лиц и определённых социальных групп Уметь организовывать и реализовывать программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для различных адресатов Владеть навыками организации и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития
<b>ОПК-8: Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</b>	
ОПК-8.1: Использовать супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога, исходя из понимания её основных форм и методов	Знать основные формы и методы супервизии Уметь использовать супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности Владеть навыками использования супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Ставить задачи профессиональной рефлексии и развития, подлежащие решению с помощью супервизии, формулировать запрос супервизору, продуктивно использовать процесс и результаты супервизии	Знать задачи и возможности супервизии Уметь ставить задачи профессиональной рефлексии и развития, подлежащие решению с помощью супервизии Владеть средствами формулировать запрос супервизору, продуктивно использовать процесс и результаты супервизии
ОПК-8.3: Применять навыки постановки задачи, формулирования запроса супервизору, продуктивного использования процесса и результата супервизии	Знать задачи и возможности супервизии Уметь применять навыки продуктивного использования процесса и результата супервизии Владеть навыками постановки задачи, формулирования запроса супервизору

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,56 (128)</b>		
занятия лекционного типа	1,56 (56)		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,44 (52)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы психологической помощи</b>									
	1. Тема 1. Общая характеристика психологической помощи Тема 2. Организация процесса психологической помощи Тема 3. Экстренная психологическая помощь Тема 4. Психологическая помощь в кризисных ситуациях	16							
	2. Тема 1. Нормативно-правовые и этические аспекты оказания психологической помощи Тема 2. Виды психологической помощи Тема 3. Формы оказания психологической помощи			16					
	3.							14	
<b>2. Основы психодиагностики</b>									

1. Тема 5. Понятие о психодиагностике Тема 6. Современные тенденции в развитии психодиагностики Тема 7. Организация и проведение психодиагностического обследования Тема 8. Профессионально-этические аспекты психодиагностики Тема 9. Психометрические основы психодиагностики	10							
2. Тема 4. Проблемы и перспективы современной психодиагностики Тема 5. Документация психолога-диагноста Тема 6. Профессионально-этические аспекты психодиагностики			8					
3.							6	
<b>3. Психодиагностические методы</b>								
1. Тема 10. Классификации психодиагностических методов Тема 11. Формализованные методики: тесты и опросники Тема 12. Малоформализованные методики Тема 13. Проективные методики	10							

<p>2. Тема 7. Психодиагностические методы исследования интеллекта и умственного развития</p> <p>Тема 8. Личностные опросники как метод психодиагностики</p> <p>Тема 9. Проективные методы исследования личностных особенностей</p> <p>Тема 10. Методы психодиагностики межличностных отношений</p> <p>Тема 11. Диагностика межличностных отношений в семье</p>			12					
3.							16	
<b>4. Тренинг в практике психологической помощи</b>								
<p>1. Тема 14. Общая характеристика тренинговых методов</p> <p>Тема 15. Программа и структура психологического тренинга</p> <p>Тема 16. Использование различных видов тренинга в практике психологической помощи</p> <p>Тема 17. Тренинг межличностного общения</p> <p>Тема 18. Тренинг личностного роста</p> <p>Тема 19. Тренинг сензитивности</p> <p>Тема 20. Тренинг креативности</p> <p>Тема 21. Тренинг как форма оказания психологической помощи семье</p> <p>Тема 22. Тренинг взаимодействия родителей с детьми</p>		20						

2. Тема 12. Процедура и организация психологического тренинга Тема 13. Составление и оформление программы психологического тренинга Тема 14. Технология проведения тренинга межличностного общения Тема 15. Технология проведения тренинга сензитивности Тема 16. Технология проведения тренинга креативности Тема 17. Технология проведения тренинга личностного роста Тема 18. Технология проведения тренинга взаимодействия родителей с детьми			36					
3.							16	
Всего	56		72				52	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Глуханюк Н. С., Щипанова Д. Е. Психодиагностика: учебник для вузов по направлению подготовки "Психология"(Москва: Издательский центр "Академия").
2. Акимова М. К., Горбачёва Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В., Акимовой М. К. Психодиагностика. Теория и практика: учебник для бакалавров : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
3. Штроо В. А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования, для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. (Москва: Юрайт).
4. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М., Кораблина Е. П. Психологическая помощь: практическое пособие (Москва: Юрайт).
5. Дунаева Н. И., Маркелова Т. В., Шуткина Ж. А. Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях: учебно-методическое пособие (Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского).
6. Бодалев А. А., Столин В. В. Общая психодиагностика. Основы психодиагностики, немедицинской психотерапии и психологического консультирования: учебное пособие для университетов по специальности "Психология"(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
7. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика: учебное пособие для студентов старших курсов психологических факультетов и отделений университетов(Москва: Класс).
8. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика: методики и тесты (Самара: БАХРАХ-М).
9. Меновщиков В. Ю. Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями(Москва: Смысл).
10. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга . Психотехники: учеб. пособие(Москва: Ось-89).
11. Федоренко Е. Ю. Психодиагностика: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
12. Барканова О. В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие [для бакалавров по напр. 37.03.01 «Психология» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
13. Шелкунова Т.В., Артюхова Т.Ю. Психокоррекция и психотерапия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.02.05 - Психология и социальная педагогика](Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>

5. •Электронно-библиотечная система «Руко́нт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.